



# CURSO INTERMEDIO

NOVIEMBRE

# CURSO INTERMEDIO

**NIVEL** Intermedio

**LUGAR** Por determinar

**TIEMPO** Mensual. 1,30h

## OBJETIVOS

- Comunicarse con **fluidez y eficacia**, sobre temas generales, expresándose con **claridad**.
- Desenvolverse en diferentes contextos, orales y escritos con relativa naturalidad, y **con una adecuada pronunciación**.

## CONTENIDOS

- **Funcionales** contenidos referidos a actos sociales. Aquellos que nos ayudarán a comunicarnos socialmente. En este caso prestaremos una atención especial, ya desde la primera clase, a la **fonética**.

1.
  - Contar y escribir anécdotas del pasado.
  - Situación una acción anterior y posterior a otra.
  - Contar algo que sucede por primera vez.
2.
  - Expresar opiniones.
  - Valorar opiniones y acciones.
  - Expresar acuerdo, total y parcial, desacuerdo, escepticismo.
  - Posicionarse.
3.
  - Aconsejar y recomendar
  - Expresar deseo, gustos personales
  - Peticiónes y mandatos.
  - Pedir disculpas.
4.
  - Hablar de gustos y aversiones.
  - Repaso de la descripción y ampliación.
  - Pedir información.
5.
  - Reacciones de alegría, tristeza, envidia, miedo...sentimientos
6.
  - La temporalidad: acciones simultáneas, anteriores, posteriores, inicio y fin de una acción...
7.
  - Tipos de texto: Exposición, argumentación, narración, descripción. Textos periodísticos.
  - Lenguaje formal-coloquial.
8.
  - Expresar hipótesis. Acuerdo o no.
  - Confirmar y desmentir.
  - Expresar causas o motivos y consecuencias.
  - Agradecer y disculparse.
9.
  - Causa y Finalidad
  - Hipótesis y probabilidad.
  - Explicar expectativas, proyectos.
  - Opinión argumentada a favor o en contra. Artículo periodístico, debate.
10.
  - Pedir y dar consejo, exigir.
  - Hacer una crítica.
11.
  - Reproducir una conversación: Estilo directo e indirecto
12.
  - Concesiones
  - Acciones inminentes, obligación, comienzo y fin, en desarrollo, repetición (perífrasis)
13.
  - Apariencias, parecidos
  - Establecer diferencias.
  - Comparaciones.
14.
  - Destacar, intensificar, aspectos positivos y negativos.
  - Crítica-Matizar la crítica.

- **Gramaticales**

- Revisión de todos los tiempos verbales de indicativo y ampliación.
- **Modo subjuntivo**
- **Modo imperativo**
- **Oraciones, estructuras oracionales.**
- **La pasiva.**
- **Pronombres de relativo...**
- **Conectores** textuales.
- **Adverbios...**

- **Léxicos** Vocabulario necesario para satisfacer las necesidades comunicativas inmediatas y comenzar a desenvolverse en situaciones sociales y adquirir autonomía.

- Revisión del léxico . En todos los temas del principio.
- Estrategias para ampliar el léxico nuevo.

- **Culturales** conocimiento y sabiduría de nuestra cultura.

- El español en el mundo.
- Las ONG
- El voluntariado.
- Ciudades españolas,
- Patrimonio de la Humanidad.
- El sistema educativo en España.
- La sanidad española.
- La igualdad
- El cine español.
- La literatura: escritores: Machado, Lorca...
- La pintura, el mundo del arte español: Picasso, Goya.
- Los barrios de Madrid: Malasaña, Lavapiés, La Latina...
- El Rastro madrileño.

